



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**

Российской академии образования

---

# **ТРЕНДЫ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ**

**главный научный сотрудник, д.п.н., профессор  
МОРОЗОВ Александр Владимирович**

---



---

## **Ведущие тренды современного цифрового образования по оценкам специалистов:**

- Цифровизация (цифровая революция);
  - Образование взрослых;
  - Индивидуальная траектория обучения;
  - Непрерывность образования;
  - Он-лайн курсы;
  - Электронный университет;
  - Симуляторы и виртуальная реальность;
  - Искусственный интеллект;
  - Доступный класс и др.
-



---

Самая большая зона отставания – это образование взрослых. В данный момент в России учится 15% взрослого населения, тогда как в Швеции их число составляет 62%, в Германии – 42%, а в целом в странах-лидерах это цифра равна примерно 40–50%.

---



---

По сравнению с другими мировыми образовательными системами, которые сопротивляются внедрению новых технологий (например, *внедрение онлайн-курса в американских вузах вызывает протест со стороны профессоров*), Россия по дистанционным курсам не сильно отстает и удерживает примерно 5-7% международного рынка.

---



---

По оценкам экспертов, уже через несколько лет искусственный интеллект в образовании станет реальностью, полностью вытеснит бумажные учебники и «сломает» всю методику общеобразовательной школы, которая представляет собой принудительное освоение материала учеником. Через 5–7 лет учитель не будет знать, выполнил задачу ученик или его смартфон, который сможет решить задачу с доказательствами, написать эссе или сочинение.

---





---

Главный результат таких технологических шагов – качественное изменение квалификации и положения учителя, которому больше не нужно тратить время на изложение материала или проверку заданий, но который теперь должен:

- обладать широкой образованностью;
  - проектным мышлением;
  - уметь организовать дискуссию;
  - выступать «персональным консультантом».
-



---

Возникновение новых информационных технологий, изменение роли и места Интернета в жизни современного общества привело к новым проблемам, связанным с обеспечением безопасности. Усиление влияния информационных технологий на общественное сознание потребовало принятия законов, связанных с информационной безопасностью, под которой, согласно Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, понимается состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

---



---

Основной угрозой для участников информационного взаимодействия является получение психологической травмы, в результате которой наносится ущерб позитивному развитию и психологическому здоровью, отсутствует базовое удовлетворение основных потребностей, возникает препятствие на пути к самоактуализации.

---





Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**  
Российской академии образования

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

+7-917-51-91-591

doc\_morozov@mail.ru

---